



# Lista di controllo per l'autovalutazione

Livello **B1**

Lingua: \_\_\_\_\_

È possibile utilizzare questa lista di controllo per effettuare un'autovalutazione (colonna 1) e per consentire ad altre persone, per esempio all'insegnante, di valutare le sue conoscenze linguistiche (colonna 2).  
 Riferendosi a cose che non si è ancora in grado di compiere, si può stabilire l'importanza che rivestono (colonna 3 = obiettivi).  
 È possibile aggiungere – eventualmente anche con l'aiusilio dell'insegnante – quello che ulteriormente si è in grado di fare o quello che è importante per l'apprendimento a questo livello.

**Impiegare i seguenti segni:**

Nelle colonne 1 e 2

Nella colonna 3

✓ Sono in grado di fare ciò in circostanze normali

! Questo è un mio obiettivo

✓✓ Sono in grado di fare ciò senza difficoltà

!! Questo è per me prioritario

Se si può porre un segno in più dell' 80% dei casi allora si avrà verosimilmente raggiunto il livello B1.

	Io	Insegnante / Altri	Obiettivi personali
<b>Ascoltare</b>	1	2	3
Sono in grado di seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutrice / interlocutore si esprime con chiarezza, a volte devo però chiedere di ripetere determinate parole ed espressioni.			
Sono in grado di seguire generalmente i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza che si svolge in mia presenza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard.			
Sono in grado di ascoltare brevi racconti e di formulare ipotesi su quanto potrà accadere.			
Sono in grado di capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro.			
Sono in grado di afferrare i punti principali di emissioni televisive su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro.			
Sono in grado di capire semplici informazioni tecniche, per es., indicazioni sull'uso di apparecchi usati quotidianamente.			
<b>Leggere</b>	1	2	3
Sono in grado di capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti.			
Sono in grado di leggere su giornali o riviste commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali.			
Sono in grado di desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute, riuscendo così a capire il senso del discorso, se l'argomento mi è già noto.			
Sono in grado di scorrere velocemente brevi testi (per es., notizie in breve) e trovare fatti e informazioni importanti (per es., chi ha fatto qualcosa e dove).			
Sono in grado di capire le informazioni più importanti di brevi, semplici e usuali pubblicazioni informative.			
Sono in grado di capire semplici comunicazioni o lettere tipo, per es., di ditte, società o autorità.			
Nel caso di lettere private sono in grado di capire a sufficienza quello che viene scritto su avvenimenti, sentimenti o desideri, in modo tale da poter in seguito tenere una corrispondenza regolare con una persona.			
Sono in grado di capire la trama di una storia ben strutturata, di riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti e spiegarne il motivo.			
<b>Partecipare a una conversazione</b>	1	2	3
Sono in grado di iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di «faccia a faccia» su argomenti a me familiari o di interesse personale.			
Sono in grado di partecipare a una conversazione o una discussione, ma è possibile che non mi si capisca sempre bene quando cerco di esprimere ciò che vorrei veramente dire.			
Sono in grado di districarmi nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi prenotando un viaggio presso un'agenzia oppure quando si viaggia.			
Sono in grado di chiedere la strada e di capire le indicazioni particolareggiate che mi vengono date.			
Sono in grado di esprimere sentimenti quali la sorpresa, la gioia, la tristezza, la curiosità e l'indifferenza e di reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone.			
Sono in grado di scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione tra conoscenti e amici.			
Sono in grado di esprimere cortesemente il mio accordo o il mio disaccordo.			



# Lista di controllo per l'autovalutazione

Lingua: \_\_\_\_\_



<b>Parlare in modo coerente</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sono in grado di raccontare una storia.			
Sono in grado di riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e di descrivere sentimenti e reazioni.			
Sono in grado di descrivere sogni, speranze e obiettivi.			
Sono in grado di giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni, i miei progetti e le mie azioni.			
Sono in grado di raccontare la trama di un film o di un libro e di descrivere le mie reazioni.			
Sono in grado di raccontare, in modo semplice, brevi parti di un testo scritto utilizzando la formulazione e l'ordine del testo originale.			

<b>Strategie</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sono in grado di ripetere parti del discorso dell'interlocutrice / interlocutore per garantire la comprensione di ambedue le parti.			
Sono in grado di chiedere a qualcuno di spiegare o di ripetere in maniera più precisa quello che ha detto.			
Sono in grado di utilizzare una parola più semplice con un significato simile a quella che non riesco a ricordare e di chiedere una «correzione».			

<b>Qualità / Mezzi linguistici</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sono in grado di esprimermi in modo comprensibile senza troppe esitazioni, inserendo però delle pause per organizzare e correggere quanto sto dicendo, soprattutto quando mi esprimo liberamente e per esteso.			
Sono in grado di trasmettere una semplice informazione di senso immediato ed evidenziare il punto che considero più importante.			
Possiedo un vocabolario sufficiente per esprimermi – a volte con l'ausilio di perifrasi – sulla maggior parte degli argomenti relativi alla mia vita quotidiana (per es., la famiglia, gli hobby, gli interessi, il lavoro, i viaggi e gli eventi quotidiani).			
Sono in grado di esprimermi, in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane, prevedibili e familiari.			



<b>Scrivere</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sono in grado di scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali.			
Sono in grado di scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti per il giornalino della scuola o di una società, per es., su un viaggio.			
Sono in grado di scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, chiedendo o raccontando novità o informando su cose successe.			
Sono in grado di riferire in una lettera personale su un concerto o raccontare la trama di un libro o di un film.			
Sono in grado di esprimere in una lettera sentimenti come tristezza, gioia, interesse, simpatia o rinascimento.			
Sono in grado di reagire per scritto ad annunci e richiedere informazioni supplementari o più precise su prodotti (per es., su un'automobile o un corso).			
Sono in grado di trasmettere o richiedere per fax, e-mail, o tramite un foglietto informativo, brevi e semplici informazioni specialistiche ad amici o collaboratori.			
Sono in grado di stendere un curriculum vitae sotto forma di modulo.			